

আশুগঞ্জ সার কারখানা কলেজ

বার্ষিক পরীক্ষা- ২০২০ খ্রি:

শ্রেণিঃ একাদশ

বিষয়ঃ ভূগোল ১ম পত্র

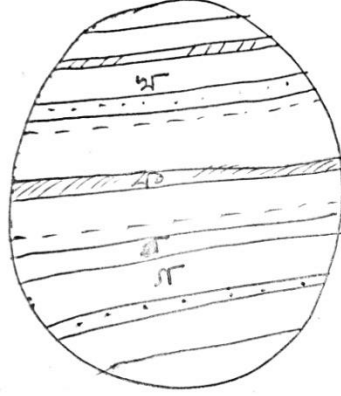
(সৃজনশীল প্রশ্ন)

সময়ঃ ২ ঘন্টা ৩৫ মিনিট

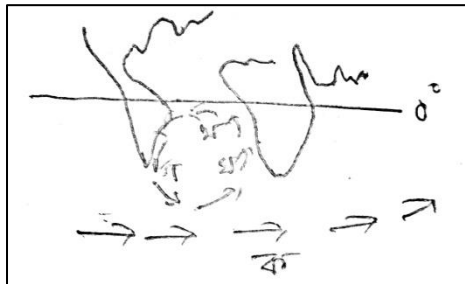
পূর্ণমানঃ ৫০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য: ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। সকল প্রশ্নের উত্তর দাও।]

- ১।
- নদী দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ
- ↓
- ক. প্লাবন সমভূমি                      খ. বদ্বীপ                      গ. অশ্বক্ষুরাকৃতি হ্রদ
- ক) গিরিখাত কাকে বলে? ১
- খ) পাদদেশীয় পলল সমভূমি কীভাবে সৃষ্টি হয়- ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে “ক” ভূমিরূপটি চিত্রসহ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের “খ” ও “গ” ভূমিরূপ ২টির গঠন বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২।



- ক) বায়ুপ্রবাহ কাকে বলে? ১
- খ) নিম্নচাপ সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে “ক” চিহ্নিত অঞ্চলে কোন চাপ বলয়ের সৃষ্টি হয়েছে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উভয় গোলার্ধের “খ” অঞ্চলের চাপ বলয় বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। রোকন উচ্চ শিক্ষার জন্য মাতৃভূমি বাংলাদেশ ছেড়ে বিদেশে গিয়েছে। সেখানে সে এক নতুন অভিজ্ঞতার সম্মুখীন হয়। তা হলো সারা বছর রৌদ্রকরোজ্জ্বল আবহাওয়া বিরাজ করলেও বৃষ্টিপাত হয় শীতকালে এবং বার্ষিক গড় তাপমাত্রা ৩৫°-৪৫° সে.।
- ক) গ্রীণ হাউস কী? ১
- খ) ভূমধ্যসাগরীয় অঞ্চলকে ফলের বুড়ি বলা হয় কেন? ২
- গ) রোকনের গমনকৃত অঞ্চলটির জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) রোকনের নিজ দেশ ও গমনকৃত দেশটির জলবায়ু আলাদা হওয়ার কারণ বিশ্লেষণ করো। ৪
- ৪।



- ক) সমুদ্রশ্রোত কাকে বলে? ১
- খ) বায়ুপ্রবাহ সমুদ্র শ্রোতের অন্যতম কারণ- ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) চিত্রে “খ” শ্রোতের গতিপথের বর্ণনা কর। ৩

ঘ) চিত্রের “ক”, “খ” ও “গ” এবং “ঘ” শ্রোতসমুদ্রের প্রভাব বিশ্লেষণ কর।

৪

৫। হাবিবা পত্রিকা পড়ে জানতে পারল যে, আমরা যদি পরিবেশ বান্ধব প্রযুক্তি ব্যবহার করি তবে তারা বায়ুকে কম দূষিত করে। বায়ুমণ্ডলের বিভিন্ন উপাদানের কাঙ্ক্ষিত মান বজায় রাখার জন্য দায়িত্ব আমাদের সকলের।

ক) বেতার তরঙ্গ প্রতিফলিত হয় কোন স্তর থেকে?

১

খ) বায়ুমণ্ডল কী? ব্যাখ্যা কর।

২

গ) উদ্দীপকে যে দূষণের কথা বলা হয়েছে সেটির কারণ ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ) উদ্দীপকে উল্লেখিত দূষণ প্রতিরোধে কি ধরণের পদক্ষেপ নেয়া যেতে পারে বলে তুমি মনে কর?

৪